

Φύλλο αυτοαξιολόγησης «Έξυπνος φωτισμός ασφαλείας»

Συμπληρώνεται ατομικά

Όνοματεπώνυμο:

Ομάδα: Ημερομηνία:

Διάβασε προσεκτικά κάθε πρόταση και σημείωσε ΝΑΙ ή ΟΧΙ.

Δεν υπάρχουν σωστές ή λάθος απαντήσεις. Σημασία έχει να σκεφτείς και να είσαι ειλικρινής.

	ΝΑΙ (μπορώ / το κατάφερα)	ΟΧΙ (χρειάζομαι βοήθεια)
1. Μπορώ να εξηγήσω με δικά μου λόγια ποιο πρόβλημα προσπαθήσαμε να λύσουμε με τον έξυπνο φωτισμό ασφαλείας.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Καταλαβαίνω τι πληροφορία μας δίνει ο αισθητήρας φωτός και τότε λέμε ότι “είναι σκοτάδι”.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Καταλαβαίνω πότε ο αισθητήρας κίνησης “βλέπει” κάποιον και πότε όχι.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Μπορώ να εξηγήσω γιατί το φως και ο βομβητής ανάβουν μόνο όταν ισχύουν ΚΑΙ οι δύο συνθήκες (σκοτάδι και κίνηση).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Μπορώ να περιγράψω με σωστή σειρά τα βήματα που ακολουθεί το πρόγραμμα (τι ελέγχει πρώτα και τι μετά).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Καταλαβαίνω τη διαφορά ανάμεσα στο “αν συμβεί αυτό” και στο “αν συμβούν και τα δύο”.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Μπορώ να συνδέσω αυτό που κάναμε στο μάθημα με κάτι που υπάρχει στην καθημερινή ζωή (π.χ. φώτα αυλής, συναγερμός).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Συμμετείχα ενεργά στην ομάδα μου και άκουσα τις ιδέες των άλλων.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Αν κάτι δεν δούλεψε σωστά, προσπάθησα να σκεφτώ τι έφταιγε και πώς να το διορθώσω.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Νιώθω ότι σήμερα έμαθα κάτι καινούργιο για το πώς “σκέφτεται” ένας υπολογιστής.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Σκέφτομαι και απαντώ



- ✓ Τι μου φάνηκε πιο εύκολο σε αυτή τη δραστηριότητα;

.....

.....

- ✓ Τι μου φάνηκε πιο δύσκολο;

.....

.....

- ✓ Αν ξανακάναμε τη δραστηριότητα, τι θα ήθελα να βελτιώσω ή να δοκιμάσω διαφορετικά;

.....

.....