

Φύλλο αυτοαξιολόγησης μαθητή

«Έξυπνος ανεμιστήρας με αισθητήρα θερμοκρασίας»

Μάθημα: ΤΠΕ – Εκπαιδευτική Ρομποτική

Τάξη: Ε' / ΣΤ' Δημοτικού

Όνοματεπώνυμο:

Ομάδα:

Ημερομηνία:



Οδηγίες

Διάβασε προσεκτικά κάθε πρόταση και σημείωσε **ΝΑΙ** ή **ΟΧΙ**.

Δεν υπάρχει σωστό ή λάθος. Το φύλλο αυτό δεν βαθμολογείται.

A. Κατανόηση του συστήματος

1. Κατάλαβα πώς λειτουργεί ο ανεμιστήρας όταν η θερμοκρασία είναι υψηλή.
 ΝΑΙ ΟΧΙ
2. Κατάλαβα πώς λειτουργεί ο ανεμιστήρας όταν πατάω τον διακόπτη πίεσης.
 ΝΑΙ ΟΧΙ
3. Μπορώ να εξηγήσω πότε ο ανεμιστήρας λειτουργεί και πότε όχι.
 ΝΑΙ ΟΧΙ

B. Χρήση αισθητήρων και ελέγχων

4. Κατάλαβα τι πληροφορίες μας δίνει ο αισθητήρας θερμοκρασίας.
 ΝΑΙ ΟΧΙ
5. Κατάλαβα τι πληροφορία δίνει ο διακόπτης πίεσης στο πρόγραμμα.
 ΝΑΙ ΟΧΙ
6. Μπορώ να εξηγήσω γιατί χρησιμοποιούμε όριο θερμοκρασίας.
 ΝΑΙ ΟΧΙ

Γ. Προγραμματισμός και λογική σκέψη

7. Κατάλαβα τη συνθήκη **ΑΝ ... Ή ... ΤΟΤΕ**.
 ΝΑΙ ΟΧΙ
8. Μπορώ να συνδυάσω δύο συνθήκες για να πάρω μία απόφαση.
 ΝΑΙ ΟΧΙ
9. Κατάλαβα τη σχέση ανάμεσα στις εισόδους (αισθητήρας – διακόπτης πίεσης) και στην έξοδο (ανεμιστήρας).
 ΝΑΙ ΟΧΙ

Δ. Συνεργασία και διαδικασία

10. Συνεργάστηκα καλά με την ομάδα μου.
 ΝΑΙ ΟΧΙ
11. Συμμετείχα ενεργά στις δοκιμές και στις αποφάσεις.
 ΝΑΙ ΟΧΙ
12. Όταν κάτι δεν λειτουργούσε, προσπάθησα να το διορθώσω.
 ΝΑΙ ΟΧΙ

Ε. Αναστοχασμός

13. Το πιο δύσκολο σημείο για μένα ήταν:
 η κατανόηση της θερμοκρασίας
 η χρήση του διακόπτη
 η συνθήκη με το Ή
 ο έλεγχος και η διόρθωση του προγράμματος
14. Αυτό που μου άρεσε περισσότερο σε αυτή τη δραστηριότητα ήταν:
.....
15. Πιστεύω ότι μπορώ να χρησιμοποιήσω αυτά που έμαθα και σε άλλες δραστηριότητες.
 ΝΑΙ ΟΧΙ

ΣΤ. Σύνδεση με την καθημερινή ζωή

Γράψε μία συσκευή που χρησιμοποιεί παρόμοιο τρόπο λειτουργίας:

.....

Τελική σκέψη (προαιρετικά)

Τι θα ήθελα να μάθω ή να δοκιμάσω την επόμενη φορά;

.....