

1ο ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Τίτλος: «Αργά ή γρήγορα; Πώς ελέγχουμε τον ρυθμό και την κατεύθυνση κίνησης»

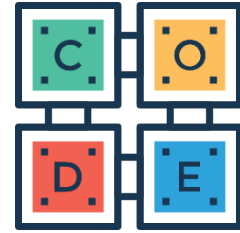
Μάθημα: ΤΠΕ – Εκπαιδευτική Ρομποτική

Τάξη: Ε΄ / ΣΤ΄ Δημοτικού

Ομάδα:

Ονόματα μαθητών:

Ημερομηνία:



Στόχος του φύλλου εργασίας

Με το φύλλο αυτό θα προσπαθήσεις να:

- ✓ κατανοήσεις τι σημαίνει ρυθμός και κατεύθυνση κίνησης,
- ✓ συνδέσεις καθημερινές εμπειρίες με τη λειτουργία ενός μηχανισμού,
- ✓ αναγνωρίσεις είσοδο, έξοδο και τον ρόλο της μεταβλητής.

Παρατήρηση – Σύνδεση με την καθημερινή ζωή

Δραστηριότητα 1

1. Πότε ένας ανεμιστήρας πρέπει να λειτουργεί αργά;

.....

2. Πότε πρέπει να λειτουργεί γρήγορα;

.....

3. Τι αλλάζουμε συνήθως για να ρυθμίσουμε την ταχύτητα;

- το μέγεθος της συσκευής
- ένα κουμπί ή ρυθμιστή
- τον τρόπο που είναι φτιαγμένη
- δεν ξέρω

Δραστηριότητα 2

Συμπλήρωσε την πρόταση:

Η συσκευή λειτουργεί με τον ίδιο τρόπο, αλλά αλλάζει

- η κατεύθυνση
- ο ρυθμός
- το αν λειτουργεί ή όχι

Ανάλυση του προβλήματος

Δραστηριότητα 3 – Είσοδος και έξοδος

Ρόλος στο σύστημα	Συσκευή
Είσοδος (από όπου παίρνουμε τιμές)	
Έξοδος (αυτό που κινείται)	



Δραστηριότητα 4 – Τι πρέπει να αλλάξει;

Για να αλλάξει η κίνηση του σερβοκινητήρα, πρέπει να αλλάξεις:

- τον τρόπο που κινείται
- τον χρόνο αναμονής
- το πόσο δεξιά ή αριστερά είναι ο ροοστάτης
- τη φορά/κατεύθυνση (δεξιά–αριστερά)

Δραστηριότητα 5

Η μεταβλητή είναι σαν ένα που κρατά μια

