

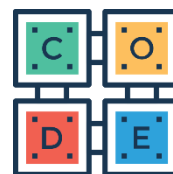
## ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 4

«Δοκιμάζω – Ελέγχω – Βελτιώνω τον έξυπνο φωτισμό ασφαλείας»

Μάθημα: ΤΠΕ – Εκπαιδευτική ρομποτική

Τάξη: Ε' / ΣΤ' Δημοτικού

Ομάδα: .....



Ονόματα μαθητών: .....

Ημερομηνία: .....

### 1. Στόχος του φύλλου

Σε αυτό το φύλλο εργασίας θα:

- ✓ δοκιμάσεις το σύστημα σε διαφορετικές συνθήκες,
- ✓ ελέγξεις αν λειτουργεί όπως το σχεδιάσατε,
- ✓ εντοπίσεις πιθανά λάθη ή αδυναμίες,
- ✓ προτείνεις και εφαρμόσεις βελτιώσεις.

### 2. Έλεγχος λειτουργίας του συστήματος

Συμπλήρωσε τον πίνακα παρατηρήσεων:

Φως περιβάλλοντος	Κίνηση	Τι παρατηρείς; (LED / Βομβητής)
Σκοτάδι	ΝΑΙ	
Σκοτάδι	ΟΧΙ	
Φως	ΝΑΙ	
Φως	ΟΧΙ	

**Συμπέρασμα:**

Το σύστημα λειτουργεί όπως το περίμενα;  ΝΑΙ  ΟΧΙ

### 3. Ελέγχω τα όρια και τις ρυθμίσεις

1. Άλλαξε το όριο φωτός στο πρόγραμμα.

Παλαιό όριο: .....

Νέο όριο: .....

**Τι αλλάζει στη λειτουργία του συστήματος;**

.....  
.....

#### 4. Τι συμβαίνει αν...

Σημείωσε τι παρατηρείς:

1. Κινούμαι πολύ γρήγορα μπροστά από τον PIR:  
→ .....
2. Μένω ακίνητος για λίγα δευτερόλεπτα:  
→ .....
3. Φωτίζω τον αισθητήρα (με φακό ή το κινητό του εκπαιδευτικού):  
→ .....

#### 5. Εντοπίζω προβλήματα

Συμπλήρωσε:

Ένα πρόβλημα που παρατήρησα (αν δεν υπάρχει πρόβλημα μην γράψεις τίποτα):

.....

Τι νομίζεις ότι το προκαλεί (εφόσον συμπλήρωσες το προηγούμενο) :

.....

#### 6. Προτείνω βελτίωση

Τι θα μπορούσα να αλλάξω ώστε το σύστημα να λειτουργεί καλύτερα;

- αλλαγή ορίου φωτός
- καθυστέρηση στο σβήσιμο
- πιο δυνατός ή πιο ήπιος ήχος
- κάτι άλλο: .....

Περιγραφή βελτίωσης:

.....

.....

#### 7. Δοκιμή της βελτίωσης

Η βελτίωση που δοκιμάσαμε λειτούργησε καλύτερα από πριν;  ΝΑΙ  ΟΧΙ

## 8. Αναστοχασμός ομάδας

Απάντησε σύντομα, με μία πρόταση:

1. Τι έμαθα από τις δοκιμές;

.....

2. Τι θα έκανα διαφορετικά αν ξαναέφτιαχνα το σύστημα;

.....

## 9. Σύνδεση με την καθημερινή ζωή

Γράψε ένα παράδειγμα όπου χρησιμοποιείται παρόμοιος αυτοματισμός:

.....

