

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1 – Μέρος Α : «Τι χρειάζονται τα φυτά;»

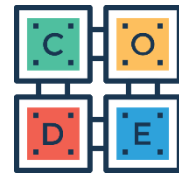
Μάθημα: ΤΠΕ – Εκπαιδευτική ρομποτική

Τάξη: Ε΄ / ΣΤ΄ Δημοτικού

Ομάδα:

Ονόματα μαθητών:

Ημερομηνία:



Στόχος : Να συνδέσουν οι μαθητές το πρόβλημα του θερμοκηπίου με εμπειρίες της καθημερινής ζωής.

Δραστηριότητα 1

Συμπλήρωσε:

Τα φυτά, σύμφωνα με την εμπειρία σου, για να αναπτυχθούν χρειάζονται:

- σωστή θερμοκρασία
- υγρασία
- αέρα
- φως

Δραστηριότητα 2

Τι νομίζεις ότι θα συμβεί αν:

η θερμοκρασία είναι πολύ υψηλή;

.....
.....

ο αέρας είναι πολύ ξηρός;

.....
.....

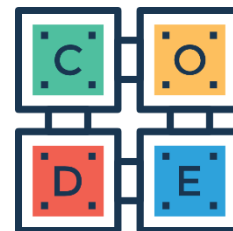
η θερμοκρασία αλλάζει απότομα μέσα στο θερμοκήπιο;

.....
.....

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1 – Μέρος Β : «Αναλύω το σύστημα»

Στο έξυπνο θερμοκήπιο υπάρχουν συσκευές που δίνουν πληροφορίες στο σύστημα και συσκευές που εκτελούν ενέργειες.

Διάβασε προσεκτικά το πρόβλημα του έξυπνου θερμοκηπίου και συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα, γράφοντας στις Εισόδους τις συσκευές από τις οποίες το σύστημα παίρνει πληροφορίες και στις Εξόδους τις συσκευές που το σύστημα ενεργοποιεί ή απενεργοποιεί για να αντιδράσει στις συνθήκες.



Δραστηριότητα 3 – Είσοδοι και Έξοδοι

Ρόλος στο σύστημα	Συσκευή
Είσοδος	
Είσοδος	
Έξοδος	
Έξοδος	

Δραστηριότητα 4

Βάλε ✓ στη σωστή απάντηση.

Ερώτηση	Επιλογή Α	Επιλογή Β
Πότε πρέπει να ενεργοποιηθεί ο ανεμιστήρας;	<input type="checkbox"/> Όταν η θερμοκρασία είναι χαμηλή	<input type="checkbox"/> Όταν η θερμοκρασία είναι υψηλή
Πότε πρέπει να ανοίξει το παράθυρο του θερμοκηπίου;	<input type="checkbox"/> Όταν η θερμοκρασία είναι υψηλή	<input type="checkbox"/> Όταν η θερμοκρασία είναι χαμηλή
Πότε πρέπει να ενεργοποιηθεί ο βομβητής;	<input type="checkbox"/> Όταν οι συνθήκες είναι φυσιολογικές	<input type="checkbox"/> Όταν η θερμοκρασία είναι πολύ υψηλή
Πότε δεν χρειάζεται να λειτουργεί καμία συσκευή;	<input type="checkbox"/> Όταν οι συνθήκες είναι κατάλληλες	<input type="checkbox"/> Όταν η θερμοκρασία είναι πολύ υψηλή