

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2: «Σχεδιάζω τον αλγόριθμο του συναγερμού μουσείου»

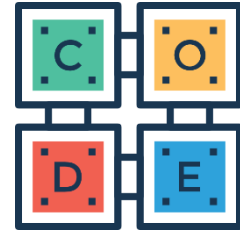
Μάθημα: Πληροφορική – ΤΠΕ (Εκπαιδευτική Ρομποτική)

Τάξη: Ε' / ΣΤ' Δημοτικού

Ομάδα:

Ονόματα μαθητών:

Ημερομηνία:



1. Θυμάμαι το πρόβλημα

Στο προηγούμενο φύλλο εργασίας συζητήσαμε πότε πρέπει να ενεργοποιείται ο συναγερμός ενός μουσείου.

Συμπλήρωσε:

Ο συναγερμός πρέπει να ενεργοποιείται **μόνο όταν** το σύστημα είναι

..... και συμβεί

2. Καταστάσεις του συστήματος

Το σύστημα ασφαλείας δεν λειτουργεί πάντα με τον ίδιο τρόπο. Μπορεί να βρίσκεται σε διαφορετικές καταστάσεις.

Κύκλωσε τις σωστές απαντήσεις:

Το σύστημα μπορεί να είναι:

- οπλισμένο
- αφοπλισμένο
- χαλασμένο
- σε συναγερμό

Ποια ενέργεια αλλάζει την κατάσταση του συστήματος;

- ο αισθητήρας φωτός
- ο αισθητήρας κίνησης
- το κουμπί
- το LED



3. Βάζω τα βήματα στη σωστή σειρά

Παρακάτω δίνονται τα βασικά βήματα λειτουργίας του συστήματος. Βάλε τα στη σωστή σειρά, γράφοντας τους αριθμούς 1–5.

- Αν το σύστημα είναι οπλισμένο και υπάρξει παραβίαση, ενεργοποιείται ο συναγερμός.
- Το σύστημα ξεκινά αφοπλισμένο.
- Αν πατηθεί το κουμπί, το σύστημα οπλίζεται.
- Αν πατηθεί ξανά το κουμπί, ο συναγερμός απενεργοποιείται.
- Το σύστημα ελέγχει συνεχώς τους αισθητήρες.

4. Πότε ενεργοποιείται ο συναγερμός;

Συμπλήρωσε τη συνθήκη:

Αν το σύστημα είναι _____ ΚΑΙ

- διακοπεί η δέσμη laser
- ανιχνευτεί κίνηση
- ακουστεί δυνατός ήχος

ΤΟΤΕ

ο συναγερμός _____.

5. Περιγράψω τον αλγόριθμο (σε φυσική γλώσσα)

Γράψε με δικά σου λόγια πώς λειτουργεί ο συναγερμός του μουσείου, χρησιμοποιώντας λέξεις όπως **αν, τότε, όσο, όταν**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....