

ΦΥΛΛΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

«Αναστοχάζομαι και αξιολογώ τη δουλειά μου»

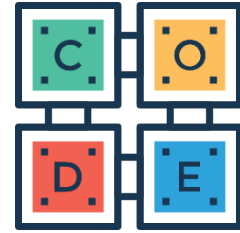
Μάθημα: Πληροφορική – ΤΠΕ (Εκπαιδευτική Ρομποτική)

Τάξη: Ε' / ΣΤ' Δημοτικού

Όνοματεπώνυμο μαθητή/μαθήτριας:

Ομάδα:

Ημερομηνία:



Το φύλλο αυτό **δεν βαθμολογείται**. Σκοπός του είναι να σε βοηθήσει να σκεφτείς τι έμαθες και πώς δούλεψες.

1. Τι έμαθα από τη δραστηριότητα;

Κύκλωσε όσα πιστεύεις ότι έμαθες:

- πώς λειτουργεί ένα σύστημα συναγερμού
- πώς χρησιμοποιούνται οι αισθητήρες σε πραγματικές εφαρμογές
- πώς συνδυάζουμε πολλές συνθήκες για να πάρουμε μία απόφαση
- πώς χρησιμοποιούμε LED για να δείχνουμε την κατάσταση ενός συστήματος
- πώς δουλεύουμε σε ομάδα για να λύσουμε ένα πρόβλημα

2. Ποιος αισθητήρας σου φάνηκε πιο σημαντικός;

Γράψε ποιος αισθητήρας θεωρείς πιο σημαντικό για τον συναγερμό του μουσείου και γιατί:

.....

.....

.....

.....

.....

3. Πώς συνεργάστηκα με την ομάδα μου;

Κύκλωσε την απάντηση που σε εκφράζει περισσότερο:

Συμμετείχα ενεργά στις δραστηριότητες Πάντα Μερικές φορές Λίγο

Άκουγα τις ιδέες των άλλων και πρότεινα λύσεις Ναι Μερικές φορές Όχι

Βοήθησα στην επίλυση προβλημάτων Ναι Μερικές φορές Όχι

4. Αν είχαμε περισσότερο χρόνο...

Συμπλήρωσε:

Αν είχαμε περισσότερο χρόνο, θα ήθελα να:

- βελτιώσω τον τρόπο που ενεργοποιείται ο συναγερμός
- αλλάξω τα όρια των αισθητήρων
- προσθέσω κι άλλον αισθητήρα
- κάνω το σύστημα πιο «έξυπνο»

Τι θα άλλαζες ή θα πρόσθετες;

.....

.....

.....

5. Πού αλλού θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί ένα παρόμοιο σύστημα;

Γράψε ένα παράδειγμα από την καθημερινή ζωή:

.....

.....

.....

